

Mira con mis ojos — TDAH —

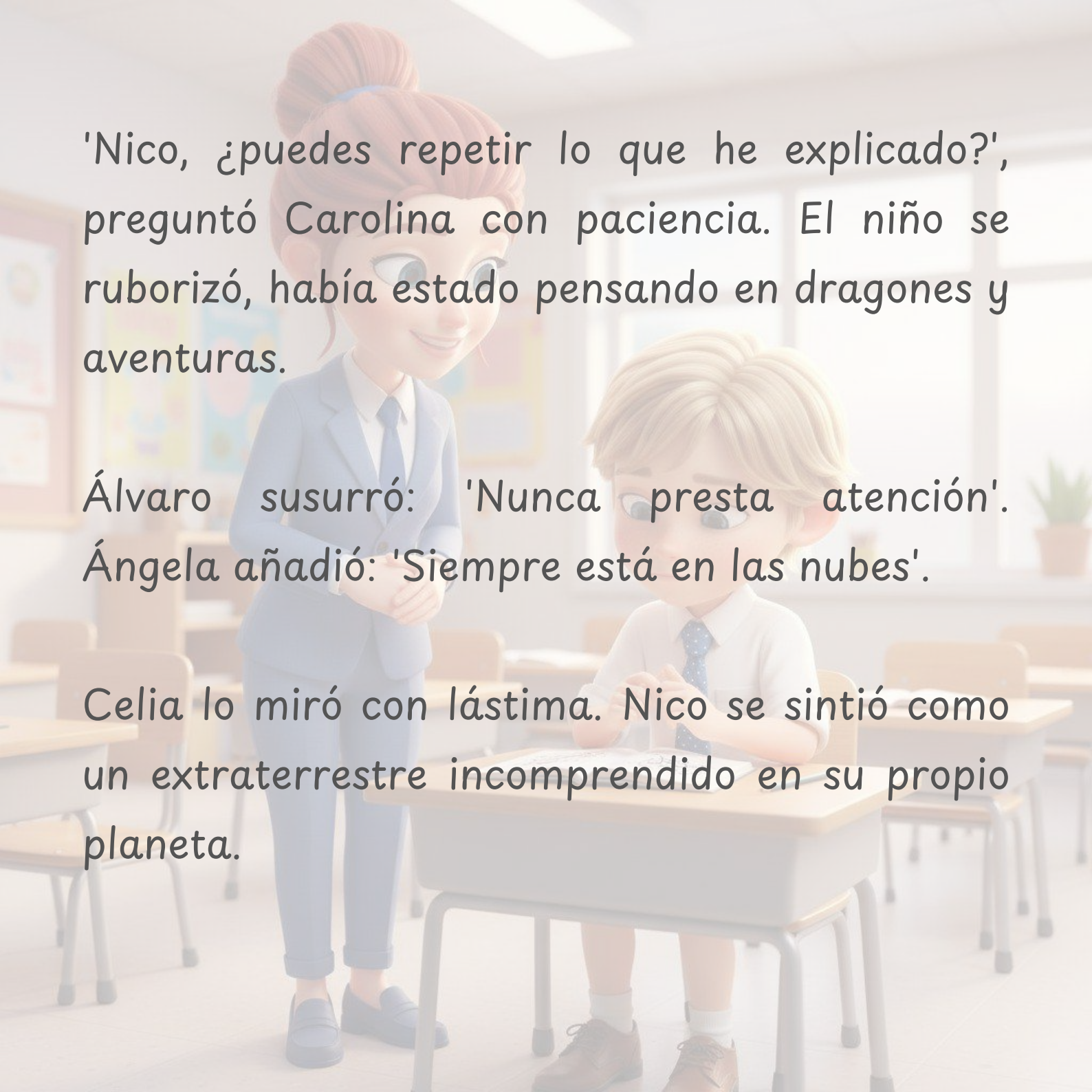


Capítulo 1: El día difícil

Nico miraba por la ventana mientras Carolina explicaba matemáticas. Los pájaros volaban libres y él deseaba acompañarlos.

Sus pensamientos saltaban como canguros de una idea a otra. No podía quedarse quieto en su silla.





'Nico, ¿puedes repetir lo que he explicado?', preguntó Carolina con paciencia. El niño se ruborizó, había estado pensando en dragones y aventuras.

Álvaro susurró: 'Nunca presta atención'. Ángela añadió: 'Siempre está en las nubes'.

Celia lo miró con lástima. Nico se sintió como un extraterrestre incomprendido en su propio planeta.



Durante el recreo, los amigos jugaban al pilla-pilla. Nico corría sin rumbo fijo, cambiaba de dirección constantemente. 'No sabes jugar bien', se quejó Álvaro. 'Pareces un torbellino', dijo Ángela.

Nico se sentó solo en un banco, observando las nubes que parecían entender mejor su mundo interior.

En clase de arte, Nico pintaba con entusiasmo desbordante. Sus trazos eran creativos pero desordenados.

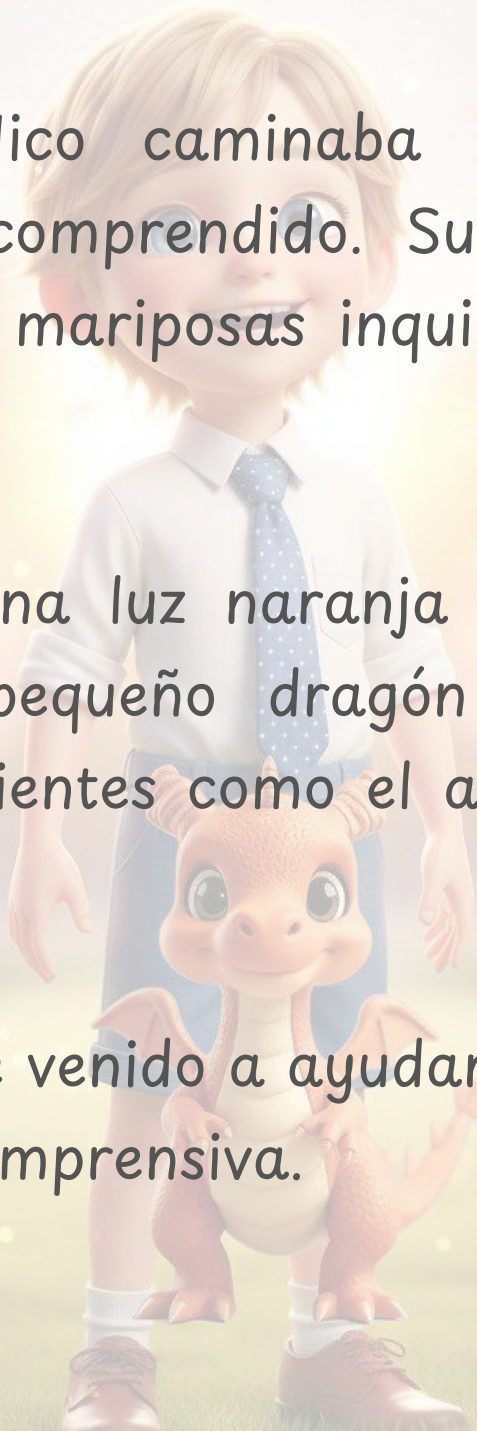
Mientras sus compañeros seguían las instrucciones paso a paso, él creaba mundos fantásticos llenos de colores vibrantes. 'Tu dibujo está muy raro', comentó Celia. 'No has seguido las reglas', añadió Ángela.

Nico guardó silencio, sintiendo que su creatividad no encajaba.

Carolina observaba preocupada cómo Nico se alejaba de sus amigos. Sabía que el niño tenía un cerebro especial, como una radio sintonizada en múltiples emisoras a la vez.

Después de clase, se acercó a él: 'Nico, eres único y maravilloso. Tus amigos aún no comprenden tu forma especial de ver el mundo'.





Esa tarde, Nico caminaba por el parque sintiéndose incomprendido. Sus pensamientos volaban como mariposas inquietas, imposibles de atrapar.

De repente, una luz naranja brilló entre los árboles. Un pequeño dragón apareció, con escamas relucientes como el atardecer. 'Hola, Nico.

Soy Flami y he venido a ayudarte', dijo con voz melodiosa y comprensiva.

Capítulo 2: La llegada de Flami

Flami era del tamaño de un gato, con alas transparentes y ojos dorados llenos de sabiduría.

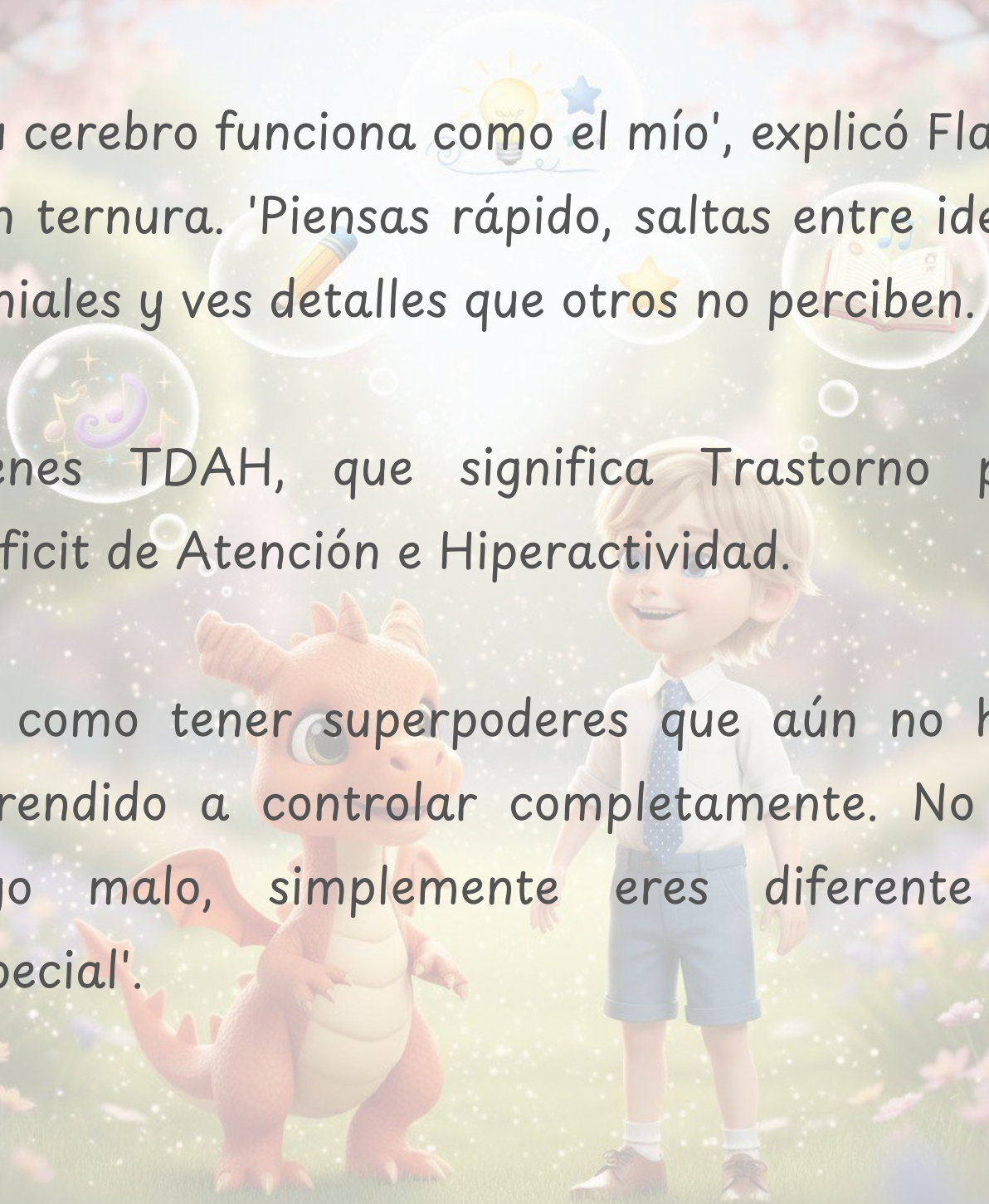
Su cuerpo irradiaba una luz cálida que tranquilizaba a Nico. 'No eres raro, eres especial', murmuró el dragoncito mientras se posaba delicadamente en su hombro.



'Tu cerebro funciona como el mío', explicó Flami con ternura. 'Piensas rápido, saltas entre ideas geniales y ves detalles que otros no perciben.'

Tienes TDAH, que significa Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

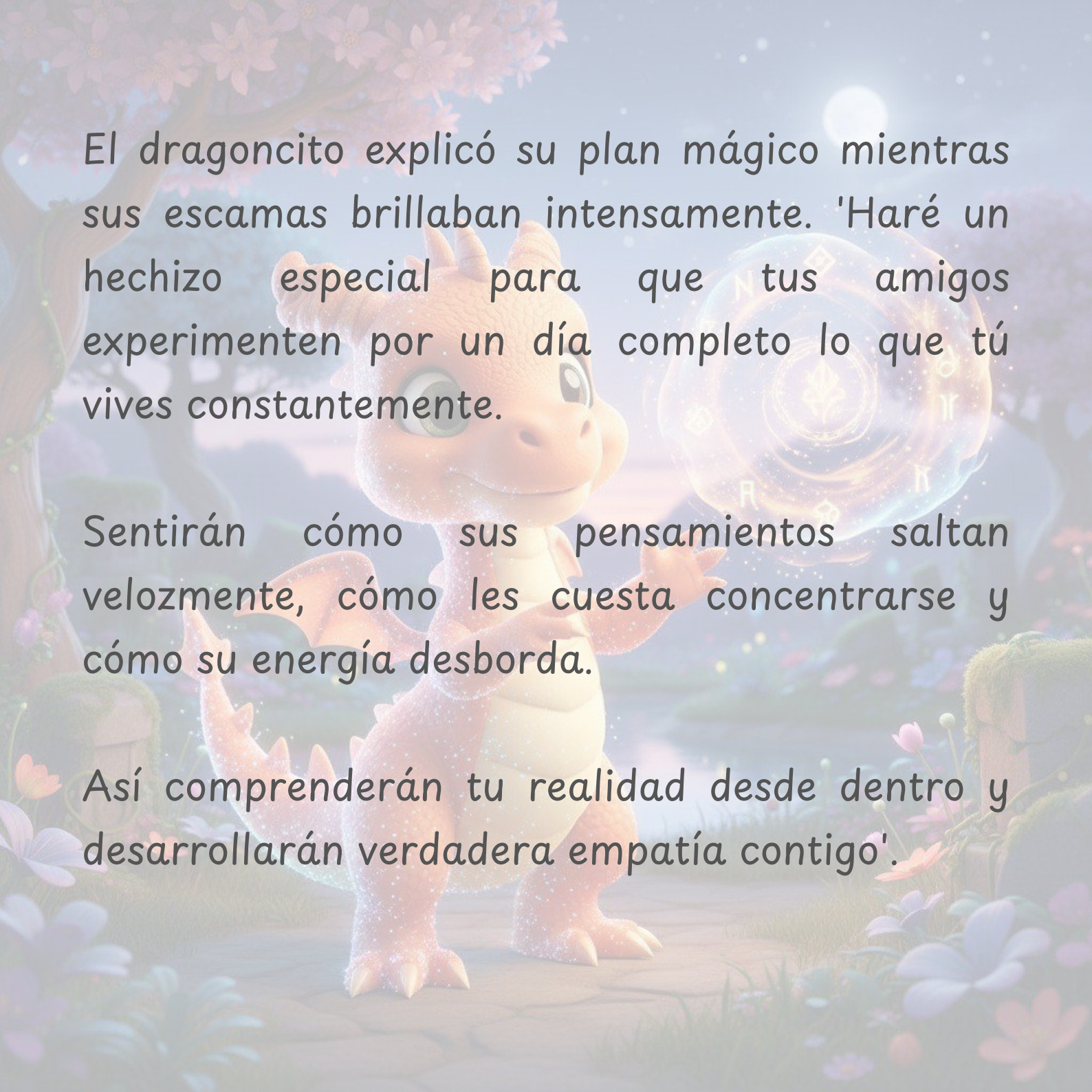
Es como tener superpoderes que aún no has aprendido a controlar completamente. No es algo malo, simplemente eres diferente y especial'.





Nico sintió alivio al escuchar esas palabras. Por fin alguien entendía su mundo interior. 'Pero mis amigos no lo comprenden', suspiró.

Flami sonrió traviesamente: 'Mañana les enseñaremos exactamente cómo es vivir en tu mente maravillosa. Será una lección que jamás olvidarán, te lo prometo'.



El dragoncito explicó su plan mágico mientras sus escamas brillaban intensamente. 'Haré un hechizo especial para que tus amigos experimenten por un día completo lo que tú vives constantemente.

Sentirán cómo sus pensamientos saltan velozmente, cómo les cuesta concentrarse y cómo su energía desborda.

Así comprenderán tu realidad desde dentro y desarrollarán verdadera empatía contigo'.

'Pero no quiero que sufran', dijo Nico preocupado. Flami lo tranquilizó: 'No sufrirán, pequeño. Simplemente experimentarán tu mundo único durante unas horas.

Descubrirán que tener TDAH también significa ser creativo, espontáneo y ver la vida desde perspectivas increíbles que otros no alcanzan a imaginar. Aprenderán a valorarte tal como eres'.



Esa noche, Nico durmió tranquilo por primera vez en semanas.

Flami se quedó vigilando sus sueños, irradiando una luz protectora y cálida.

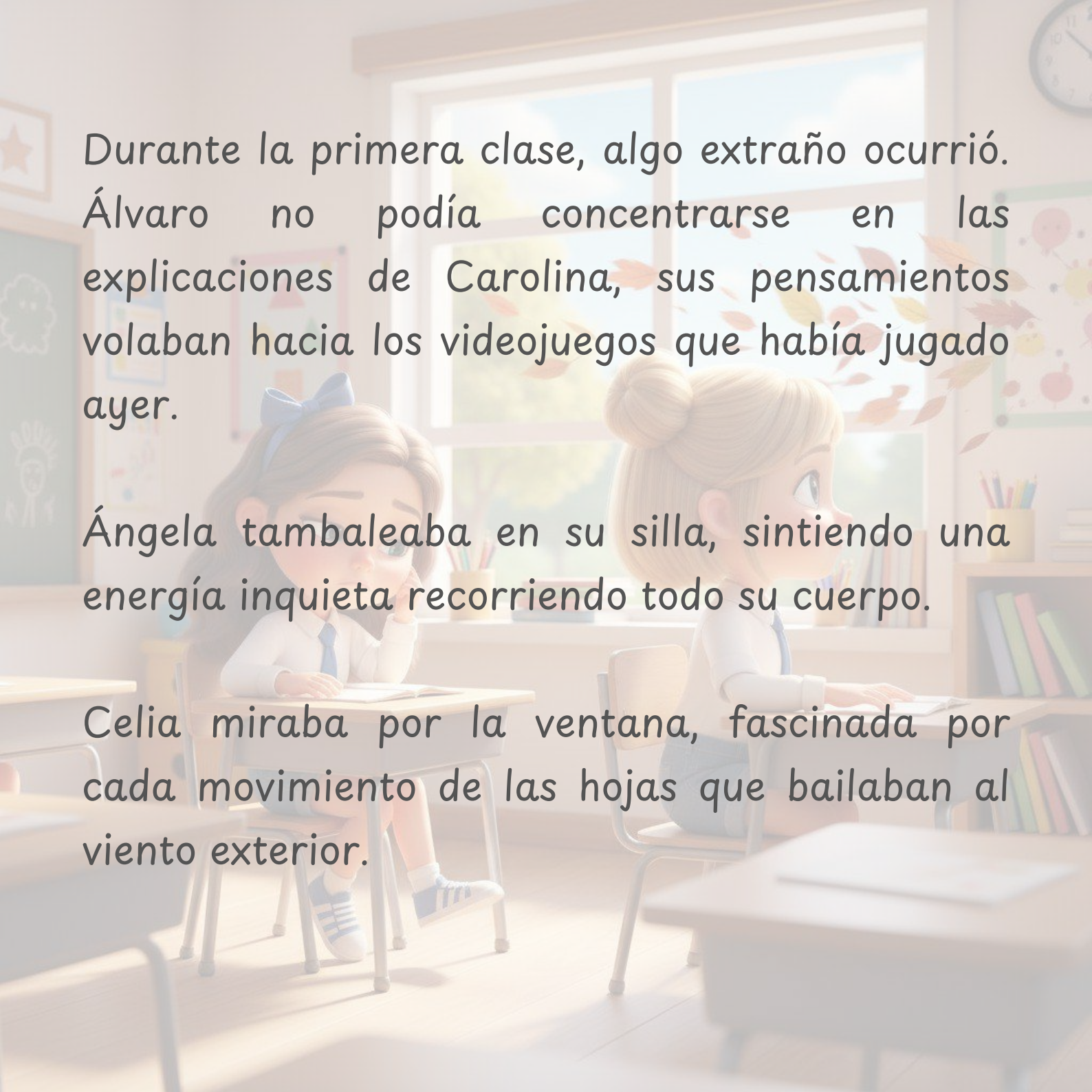
El dragoncito preparaba mentalmente el hechizo que cambiaría todo al día siguiente. 'Mañana tus amigos entenderán por completo tu mundo', murmuró mientras sus alas brillaban suavemente bajo la luna plateada que los observaba desde arriba.

Capítulo 3: El hechizo de la comprensión

A la mañana siguiente, Flami se escondió en la mochila de Nico. Al llegar al colegio, murmuró palabras mágicas que sonaron como campanillas doradas.

Una luz invisible envolvió a Álvaro, Ángela y Celia. El hechizo había comenzado silenciosamente.



An illustration of a classroom scene. Two young girls are seated at their desks. The girl on the left, with long brown hair and a blue bow, is looking down at her book with a thoughtful expression. The girl on the right, with blonde hair in a bun, is looking out a large window. Outside the window, many colorful autumn leaves (red, orange, yellow) are falling. The classroom is decorated with a clock, a star, and various posters on the wall. A bookshelf with books is visible in the background.

Durante la primera clase, algo extraño ocurrió. Álvaro no podía concentrarse en las explicaciones de Carolina, sus pensamientos volaban hacia los videojuegos que había jugado ayer.

Ángela tambaleaba en su silla, sintiendo una energía inquieta recorriendo todo su cuerpo.

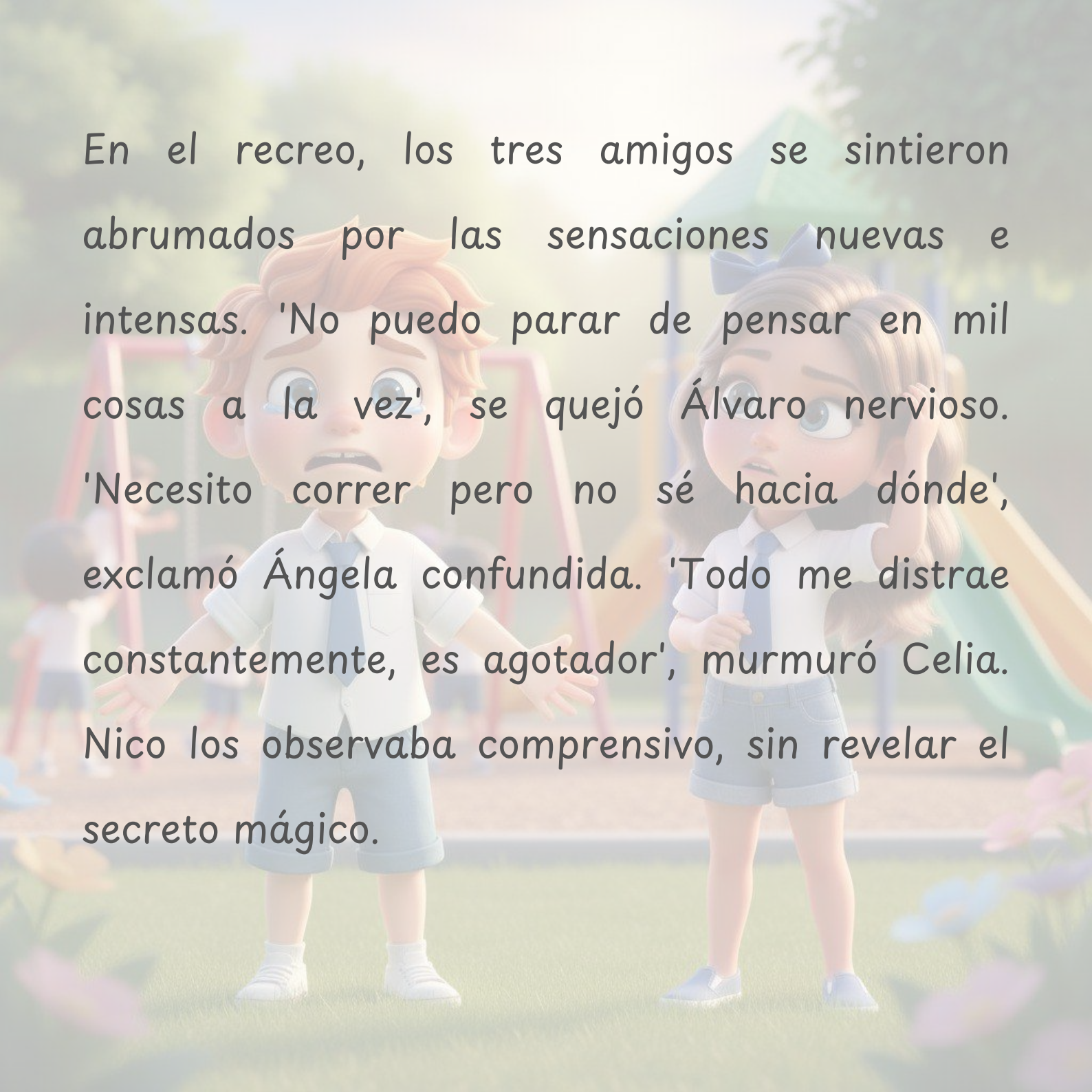
Celia miraba por la ventana, fascinada por cada movimiento de las hojas que bailaban al viento exterior.



'Álvaro, ¿puedes resolver este problema?', preguntó Carolina. El niño se ruborizó exactamente como Nico solía hacer. Sus pensamientos saltaban como pulgas traviesas, imposibles de organizar.

Ángela se retorció incómoda, necesitaba moverse urgentemente. Celia había empezado tres actividades diferentes sin terminar ninguna completamente.

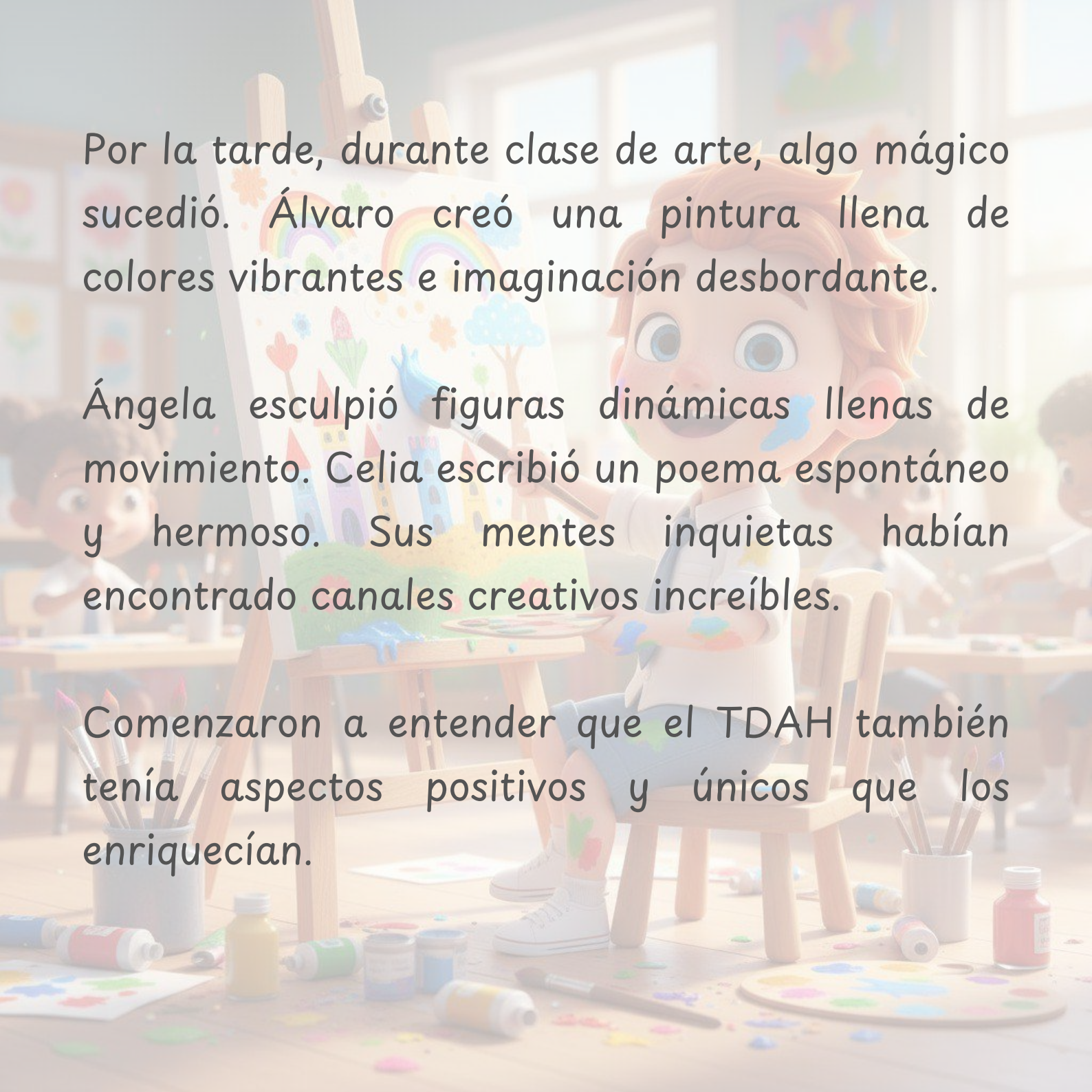
En el recreo, los tres amigos se sintieron abrumados por las sensaciones nuevas e intensas. 'No puedo parar de pensar en mil cosas a la vez', se quejó Álvaro nervioso. 'Necesito correr pero no sé hacia dónde', exclamó Ángela confundida. 'Todo me distrae constantemente, es agotador', murmuró Celia. Nico los observaba comprensivo, sin revelar el secreto mágico.



Flami asomó discretamente su cabecita desde la mochila. 'Ahora comprenden tu realidad cotidiana', susurró a Nico.

Los amigos experimentaban la hiperactividad mental, la dificultad para mantener la atención fija y la energía desbordante que caracterizaba el TDAH. Era exactamente lo que Nico vivía cada día de su vida escolar.





Por la tarde, durante clase de arte, algo mágico sucedió. Álvaro creó una pintura llena de colores vibrantes e imaginación desbordante.

Ángela esculpió figuras dinámicas llenas de movimiento. Celia escribió un poema espontáneo y hermoso. Sus mentes inquietas habían encontrado canales creativos increíbles.

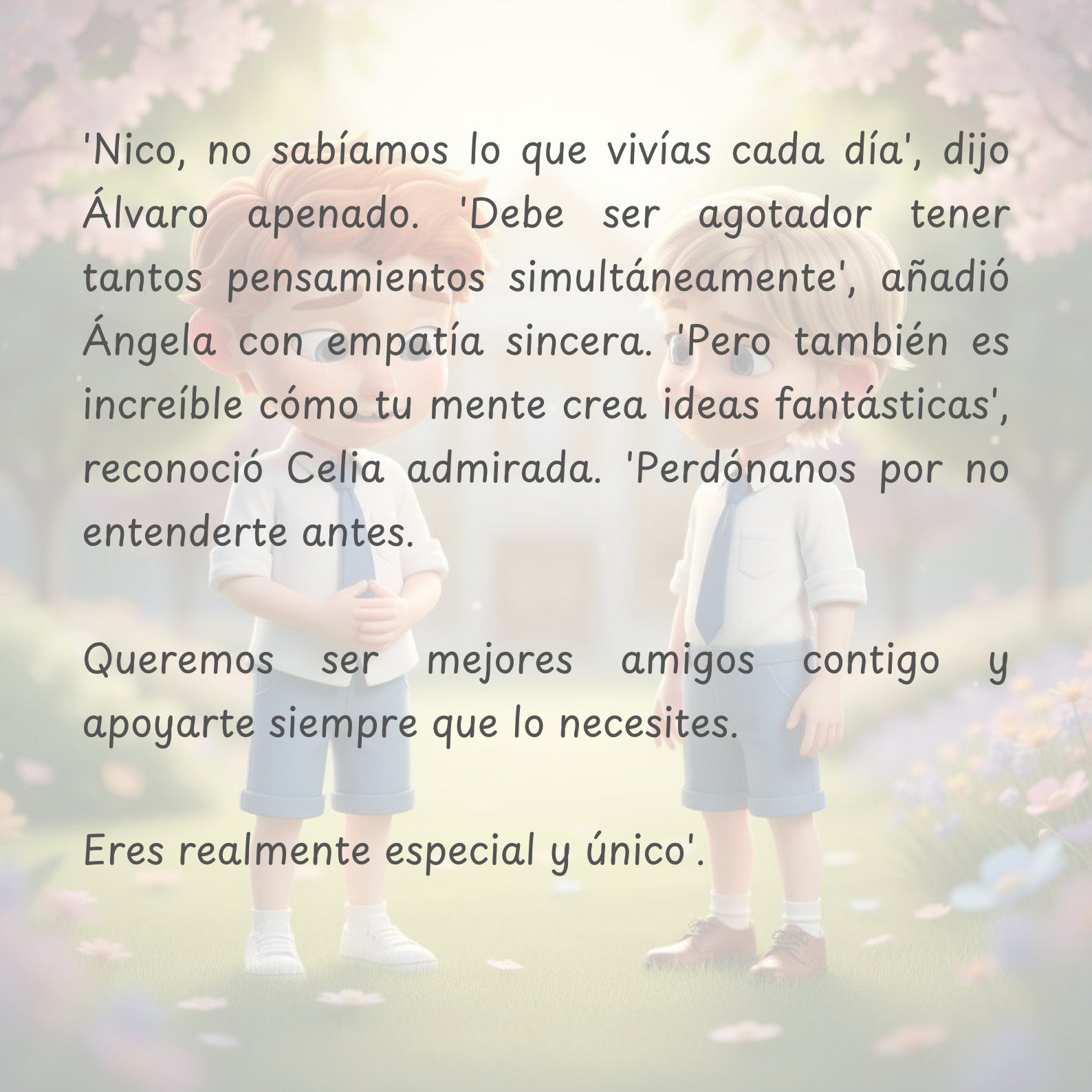
Comenzaron a entender que el TDAH también tenía aspectos positivos y únicos que los enriquecían.

Capítulo 4: Una nueva amistad

Al final del día, el hechizo se desvaneció suavemente como niebla matutina.

Álvaro, Ángela y Celia se acercaron a Nico con expresiones completamente diferentes. Sus ojos mostraban comprensión y respeto genuino hacia su amigo especial.



A soft-focus background of a garden with pink cherry blossoms and green grass. Two cartoon boys are standing in the center. The boy on the left has reddish-brown hair, blue eyes, and is wearing a white short-sleeved shirt, a blue tie, and blue shorts. He is smiling and has his hands clasped in front of him. The boy on the right has blonde hair, blue eyes, and is wearing a white short-sleeved shirt, a blue tie, and blue shorts. He is looking towards the left boy. The text is overlaid on the image in a dark, sans-serif font.

'Nico, no sabíamos lo que vivías cada día', dijo Álvaro apenado. 'Debe ser agotador tener tantos pensamientos simultáneamente', añadió Ángela con empatía sincera. 'Pero también es increíble cómo tu mente crea ideas fantásticas', reconoció Celia admirada. 'Perdónanos por no entenderte antes.'

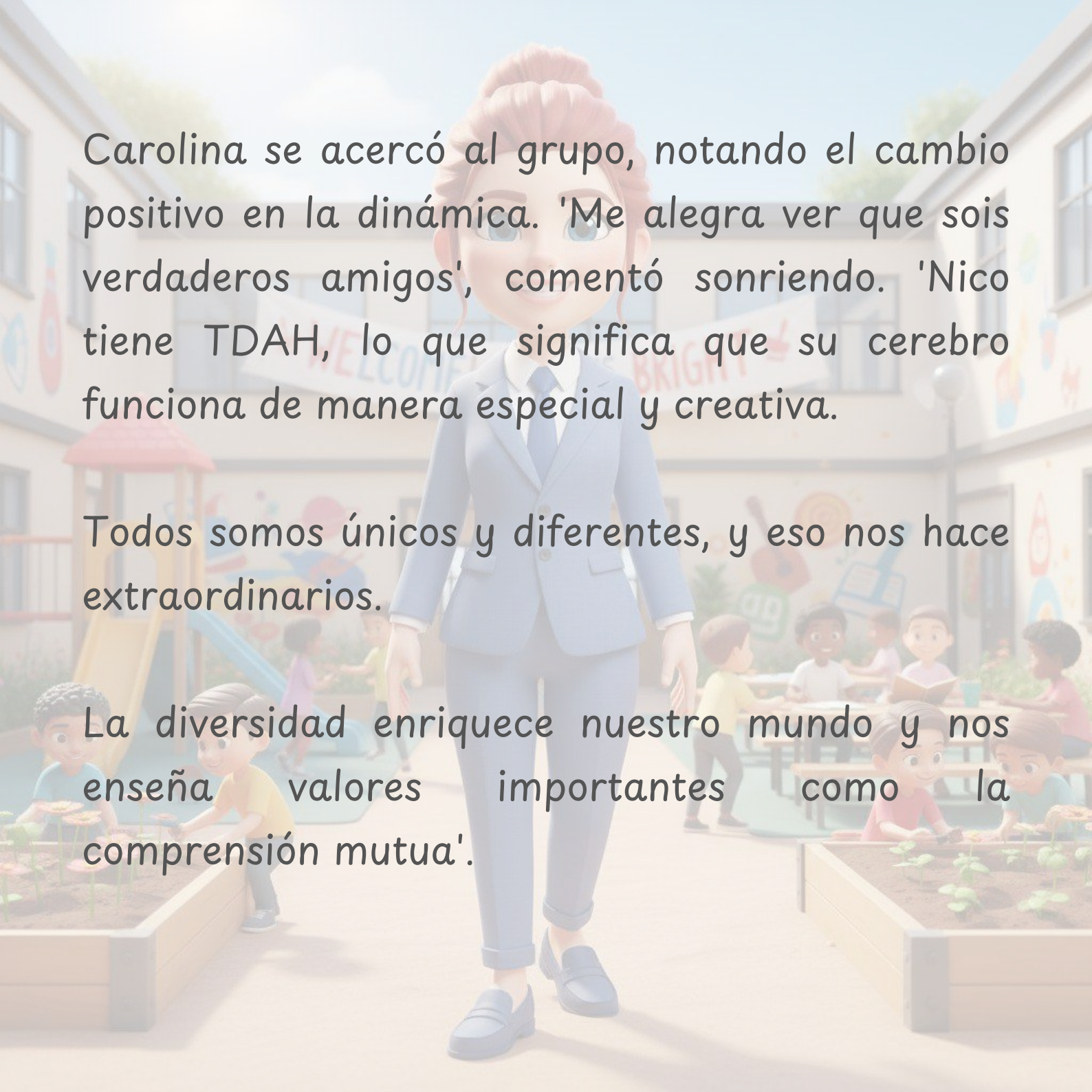
Queremos ser mejores amigos contigo y apoyarte siempre que lo necesites.

Eres realmente especial y único'.



Nico sonrió ampliamente, sintiendo que finalmente pertenecía al grupo. 'Gracias por comprenderme', respondió emocionado. Flami asomó discretamente desde la mochila, guiñando un ojo travieso.

La misión había sido completada exitosamente. Sus amigos ahora entendían perfectamente su mundo interior único y maravilloso.

A woman with reddish-brown hair in a bun, wearing a blue suit and tie, stands in the center of a schoolyard. In the background, several children are engaged in various activities: some are sitting at tables, others are playing on a slide, and some are working in garden beds. The school buildings are visible in the background, decorated with colorful murals and signs like 'WELCOME' and 'BRIGHT'.

Carolina se acercó al grupo, notando el cambio positivo en la dinámica. 'Me alegra ver que sois verdaderos amigos', comentó sonriendo. 'Nico tiene TDAH, lo que significa que su cerebro funciona de manera especial y creativa.

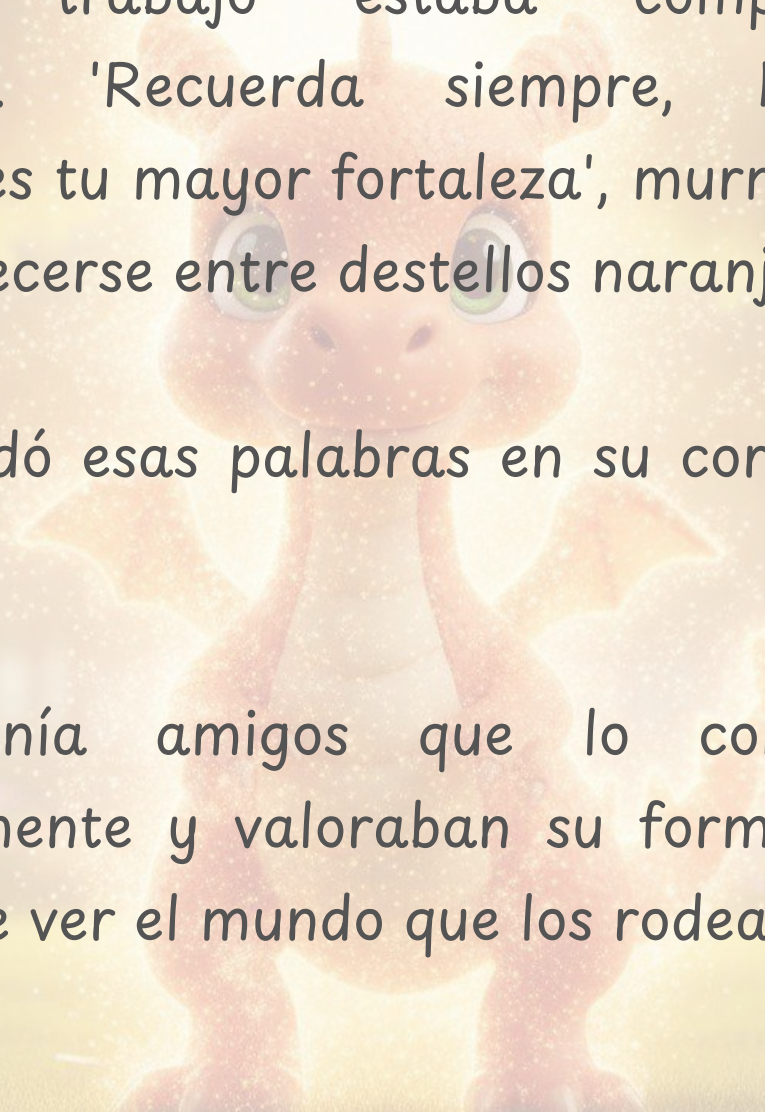
Todos somos únicos y diferentes, y eso nos hace extraordinarios.

La diversidad enriquece nuestro mundo y nos enseña valores importantes como la comprensión mutua'.

Desde ese día memorable, Álvaro ayudaba a Nico a organizarse mejor en clase. Ángela lo invitaba a correr juntos durante el recreo, canalizando su energía positivamente.

Celia compartía sus ideas creativas y escuchaba las ocurrencias originales de Nico. El grupo había aprendido que las diferencias no separan, sino que enriquecen las amistades verdaderas.



A cute, orange, dragon-like creature with large eyes and small wings, standing in a sunlit forest. The creature is the central focus, with its body and wings visible. The background is a soft, golden light filtering through trees, with some green leaves and flowers visible at the bottom.

Flami se despidió una tarde dorada, sabiendo que su trabajo estaba completamente terminado. 'Recuerda siempre, Nico: ser diferente es tu mayor fortaleza', murmuró antes de desvanecerse entre destellos naranjas.

Nico guardó esas palabras en su corazón para siempre.

Ahora tenía amigos que lo comprendían completamente y valoraban su forma única y especial de ver el mundo que los rodeaba.



@cuentosland_ia



info@cuentoslandia.com



© 2026 Cuentoslandia

